**13. 助動詞（2）What do you have to do at home?**

* 目標：助動詞have to~(must), don’t have toを用いて、自分のしなければなら

ない家事,しなくてもよい家事を英語で表現することができる。

Do you have to~? の文で質問し、友達のしている家事について理解を深めることができる。

* 対象：中学2年生
* 文法：助動詞have to, must, don’t have to
* 準備：板書用カード（have to, don’t have to）  
  ピクチャーカード（clean my room, wash dishes, cook, walk my dog, dry clothes） ワークシート2枚

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

1. 教師自身の家事事情について英語で説明しながら、have to, don’t have to を導入する。

例）I have a dog in my room. So, I have to clean my room.

My dog is very active. So, I have to walk my dog.

I cannot cook at all. My mom cooks for me. So, I don’t have to cook.

1. 聞き取れたことを確認しつつ、have to, don’t have toの意味を推測させる。
2. ワークシートを配布し、have to(must), don’t have toの使い方を確認する。
3. 6つの項目について(clean my room, wash dishes, cook, walk a dog, dry clothes＋α)自分の立場でhave to, don’t have to を使って記入する
4. Conversation strategiesの導入。
5. ボランティアとモデル会話を行う。

* **Task**　家事についてインタビュー

1. ダイアログの例をもとに、それぞれの家事をペアがしなければならないのかを質問する。
2. Do you **have to** clean your room?   
   ＊下線部に１）～６）の家事を入れて質問
3. Yes, I do./ No, I don’t
4. ペアの答えをもとに、○(Yes)、×(No)を用いて表を完成させる。
5. 5人のペアと会話を行ったら終了。（クラスの大きさに応じて変更可）
6. 作成した表から家事１つについて英語で書く。

例）Tom, Ken and Jun have to cook. But Kelly and Nick don’t have to.

1. 英文を作成できたら、グループまたは学級全体で発表させる。

(Kosuke)