**11．“So Yesterday”（2）〜将来の夢は何？〜**

* 目標： 質問を聞き、want to be の文章を使って自分の将来の夢を言えることができる。
* 対象：中学２年生
* 文法：want to be
* 語彙：sports player, singer, teacher, doctor
* 準備：ワークシート・歌詞カード・音源（iPod/CD: Hilary Duff “So Yesterday”）

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**
1. 前回配布した歌詞カードを取り出す。
2. 手拍子でリズムを作り、サビの部分を一文ごとに発声練習をする。
3. 一通りできたら、通しで手拍子を打って発声練習をする。
4. 手拍子に合わせて歌う。
5. ワークシートを配布する。
6. wannaとgonnaについてどんな省略形かを確認する。（前回の復習）
* **Task（Guessing game）**
1. 将来どんな職業に就きたいのかを尋ねる文章を作り、発音練習をする。(First mission)
2. ゲームの説明をする。
3. １番の文章を利用し、先生に質問し、先生はジェスチャーをして、生徒に答えさせ、その答えを利用して、I want to be ….の文章で返答する。
4. 自分の将来どんな職業に就きたいのかを文章で書く。(Second mission)
5. 列ごとにチームとし、一人ずつ前で将来就きたい職業のジェスチャーをする。
6. 分かったら、手を上げ、You want to be….の文章で答えさせる。
7. 正解なら1ポイントをあたえる。お手つきは原則なし。正解の場合は、チャートに名前と将来の夢を書かせる。
8. 全員が終了したら、友達が何になりたいのかを友達を主語にして書く。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

Pre-task において、元気よく歌えるように工夫をする。

職業は、原則自由であるが、授業時間等の関係や授業進度等の関係において、使える単語を制限してもよい。

時間的にTaskの８番ができない場合は、宿題にして、次回の授業で提出させるなどの工夫をする。

(Ryosuke)