**1. What is the most popular pet?**

* 目的：自分の飼っているペットや欲しいペットを英語で表現できる。

単数名詞、複数名詞の表現の使い分けができる。

* 対象：中学１年生
* 文法：Do you have any pets? I have/want~.　冠詞a+名詞, 名詞+s
* 語彙：pet, dog, cat, rabbit, hamster, bird, turtle, beetle
* 準備：動物のピクチャーカード(それぞれ2~3枚用意する)

ワークシート1枚

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

１．動物のピクチャーカードを見せながら、目標文の導入を行う。

（例）I **have** **a** dog. **Do you have** **a** dog? Yes or No?

Do you have a cat? I don’t have any cats. But I **want** a cat.

２．”I have a dog.” 等、カードを見せるたびに、リピートさせる。

３．同じ動物のカードを複数枚見せ,複数名詞の導入をする。

（例）My dog has a baby now. So, I have **two** dog**s**.

 Do you have **two** dog**s**? Or do you want **two** dog**s**?

４．飼っているペットが1匹の時と2匹以上の時に、教師がどのように表現していたかを確認する。

* **Task**

１．ワークシートにある動物の単語の発音を確認する。

２．自分の飼っているペット、あるいは欲しいペットを記入させる。

３．隣同士の生徒と対話文の練習をする。

４．時間内にできるだけ多くの生徒に飼っているペット、欲しいペットについて尋ねる。

* 1. ペアの答えをもとに、それぞれのペットを飼っている、または欲しがっている生徒の数を記入する。
	2. 1番人気のあるペットは何か、調査結果を出し、発表させる。

＜**ワンポイント・アドバイス＞**

冠詞aや複数のsの導入では、生徒が聞き取りやすいように、はっきりと発音する。

(Kosuke)