**７．色・形（１）**

**～聖徳太子ゲーム～**

目標：紙芝居を通してWhat do you have? ・I have ~.　の表現を知り、使えるようにする。

対象：小学５年生

時間：４５分

準備：色・形のカード、紙芝居

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．絵本を使ってWhat do you have?・I have 色・形. の表現を導入する。

２．児童たちに発言の機会を与えながら読み聞かせを行う。

３．最終時間のオリジナルストーリーのもととなるのでしっかりと内容を理解させる。

○Task

１．前回に学習した色・形の単語の復習として行う。

O : One, two, three!

S1: Red!

S2: Star!

S3: Purple!

S4: rectangle!

O : You said red.

S1: Yes.

O : You said star.

S2: Yes.

O : You said purple.

S3: Yes.

O : You said triangle.

S4: No. I said rectangle!

O : OK. You said rectangle.

２．5人×６グループを作って円になり、おにを一人決める。

３．ほかの４人は色・形から一つ好きなものを選ぶ。

４．円の中心にいるおにに向かってみんな同時に選んだものを言う。

５．おにはそれぞれが何を言っていたか当てる。

６．ゲームに慣れてきたら、応用として色と形を合わせたもの(blue circleなど)をチャレンジする。

参考：絵本『What do you have?』　著者：野口彩乃・原田雅・日比野未来　2013