**４．オリジナルロボットを作ろう（２）**

**～タッチ連鎖ゲーム～**

目標：単語の意味を理解し、体を使って楽しく表現をする。

対象：小学５年生

時間：４５分

準備：ボディーパーツの絵カード

（ head / neck / arms / hands / chest / back / hips / knees / legs / foot / toe / finger / shoulder / elbow ）

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．前回の絵本で導入されたボディーパーツを絵カードを使って復習する。

２．Touch and Go で繰り返し声に出し、定着させる。

ゲームの進め方

　　1，二つのグループに分ける。

　　2，単語のカードを一列に並べ、両側から一つずつ単語を声に出し進んでいく。

　　3，鉢合わせたところでじゃんけんをする。

勝った方はその場からまた前に進む。

負けた方は次の人がまたはじめから進めていく。

　　4，相手チーム側まで行けたら勝ち。

※言うとき、自分のボディーパーツをタッチしながら進める。

※慣れてきたら表現（I can touch ~.）を使って進める。

○Task

１．子どもたちに5人一列に並ばせる。

２．一番目（ペンギン）と二番目（ネコ）の子どもは、教師の指示を聞き、言われたボディーパーツ同士をくっつける。できたらI can do it ! という。

３．同様に5人目まで行う。途中で崩れたり、離れたりするとゲームオーバー。

全員くっついて５秒数えられたらOK！

T : Make groups of four. And make a line.

Number 1, you are a penguin.

Number 2, you are a cat.

Number 3, you are a crocodile.

Number 4, you are a donkey.

Number 5, you are a giraffe.

OK, let’s start!

T : Penguins, can you touch a cats’ ~~ with your --?

S : I can do it.

T : Cat, can you touch a crocodile’s~~ with your --?

S : I can do it.

T : Crocodile, can you touch a donkey’s ~~ with your --?

S : I can do it.

T : Donkey, can you touch a giraffe’s ~~ with your --?

S : I can do it.

OK, let’s count 5 seconds. 1.2.3.4.5 ! Good job!