**３． オリジナルロボットを作ろう（１）**

**～ Simon Says～**

目標：タスクを通して、Can you~?　の表現に慣れ親しむ。

対象：小学校５年生

時間：４５分

準備：絵本『From Head to Toe』, body partsの絵カード

**このタスクの進め方**

○Pre-Task

１．♪Song『One Little Finger』を歌い、body partsに慣れ親しむ。

２．『From Head to Toe』の絵本を用いてCan you do it? , I can ~, body parts, 動詞を導入する。

I am a penguin.　I can turn my head.

Can you do it?　I can do it!

３．絵カードを使ってbody partsの練習を繰り返す。

○Task

１．教師は“Can you touch your head / neck / shoulders / arms / hands / chest / back / hips / knees / legs / foot / toe?”と指示を出す。

２．児童は”Can you touch your head?”などとCan you~がついている時だけ指示に従い、”Touch your head!”などとCan you~がついていないときは従ってはいけない。Can you~の指示がないのに動作をしてしまった児童はその場で座り、最後まで立っていた児童が勝ちとなる。

**ワンポイント・アドバイス**

・このゲームはSimon saysの部分をCan youに変えたものである。

・Simon saysでは、指示をだんだん速くするなど、工夫するとよい。

参考：・『From Head to Toe』著者：Eric Carle

＊今回この本の中の難しい動詞 thump, wriggle, wiggleをbeat, shake, moveに、またand I をI canにそれぞれ変えて導入した。

・（歌のCD）”One Little Finger”　Songs and Chants