**２１．オリジナルスノーマンを作ろう（３）**

**～ジェスチャーを考えよう～**

目的：動作の単語の導入、進行形を理解する

対象：小学６年生

時間：２５分

準備：１限で作ったオリジナルスノーマン、絵本

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．自分のオリジナルスノーマンをお面にして被り、絵本の中のスノーマンになって体を動かす。（skating, laughing, jumping, turning around, falling down, playing baseball, sledding）

２．動作をしながら大きな声で言いながら動く。

T：Snowmen are skating.

S：Everyone, can you do it? Let’s do skating!

T : Skating!!

T：Snowmen are laughing.

S：Everyone, can you do it? Let’s do laughing!

T : Laughing!!

T：Snowmen are jumping.

S：Everyone, can you do it? Let’s do jumping!

T : Jumping!!

○Task

１．前回習った動詞を復習する。

２．好きなアクションを1人ひとつ考える。

３．グループ内で自分が何のアクションを選んだのかを発表し、みんなに教える。

４．順番を決める。

５．グループ内で絵本にそって順番に練習する。

６．先生にチェックを一度受ける。

合格したらそのまま続けて練習する。

直された場合は練習して再度チェックを受ける。

**ワンポイント・アドバイス**

・児童がまだ習ってないアクションを選んだらその場で教えてあげる。