**２０．オリジナルスノーマンを作ろう（２）**

**～ジェスチャーゲーム～**

目標：現在進行形を知る、英語を理解し体を動かす。

対象：小学６年生

時間：３０分

準備：歌に出てくる絵カード、絵本、動詞の絵カード

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．“Snowman at night” の絵本を読む。

２．読みながら、絵本の内容を確認するように児童に質問を問いかける。

T : Can you remember this story?

Let’s read again together.

What is a boy making?

S : Snowman!

T : That’s right.

 What are they drinking?

S : Cups of ice-cold cocoa.

T : Yes. Great!

 What are they doing?

S: They are skating.

T : Can you do it?

 What are they playing?

S : They are playing baseball.

○Task

１．絵カードを見せながらまず単語の導入をし、練習する。

２．クラスを２つのグループに分ける。

３．各グループ一人ずつ代表者が先生にお題となるカードを見せてもらう。

４．代表者は各グループに戻り、両チーム同時にジェスチャーをする。

５．分かった生徒は手を挙げて、先生は一番早く手を挙げた生徒を指名する。６．早く正解したチームがポイントをもらえる。

**ワンポイント・アドバイス**

・絵本の内容を質問するとき、絵を指差したり、教師がジェスチャーをしたりしてヒントを与える。

・お互いのチームのジェスチャーが見えないようにジェスチャーをする生徒の立ち位置を考えるようにする。