**１６．時間（２） ～Contact～**

目的：タスクを通してWhat time do you~?/ I ~ at (時間). の表現が使えるようになる。

時間：２０分

対象：小学６年生

準備：contactシート・時計カード・動作カード(それぞれ５人グループ×６)

**このタスクの進め方**

〇Pre-task

１．児童にイメージを持たせやすくするために、絵を使いながら教師による会話を導入する。

２．教師から教師へ、教師から児童へ質問を広げていく。

T1: Hello. What time do you get up?

T2: I get up at 6:30. What time do you get up?

T1: I get up at 7:00. What time do you get up?

S1: I get up at 6:00.

〇Task

１．児童を５人グループ６つに分け、それぞれのグループに時計カードと動作カード、コンタクトシートを配る。そのとき時計カードと動作カードは裏向きにして重ねておく。

２．教師によるゲームの例を見せる。

①順番を決める。

②動作カードを１枚引き、全員でその動作を”What time do you~?”にあてはめて聞く。

③自分の番になった児童は、時計カードを１枚引き、そのカードに書かれた時間を”I ~ at（時間）”にあてはめて答え、コンタクトシートのマスに順に置いていく。

④縦、横、ななめのどれかが同じ時計になれば”CONTACT!”と言ってそのカードをもらうことができる。

**ワンポイント・アドバイス**

・全員で質問を聞くときに、リズムをつけて聞くように促す。

・”CONTACT!”と言っているか、質問、答えが言えているかどうか、机間巡視をしながら確認する。