**９．　近くのものは何かな？（２）**

**～Three Hints Quiz～**

目的：タスクを通して、物について積極的に何か尋ねたり、答えたりすることができるよう

になる。

対象：小学５年生

時間：２０分

準備：絵カード　CD　ワークシート　色鉛筆　または　クレヨン

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．夏に関する単語の導入をする。

・ What’s this?

・ It’s a / an .

<sea / a sunflower /a wind-bell / a morning glory / a beetle / a cicada / a stag / a beetle /a firefly /a tomato / an eggplant / a watermelon / an ice cream / fireworks / a festival /BBQ / a fan>

２．What’s this? チャンツを歌う。

○Task

１. 児童は、本単元で習った単語の中から、夏に関する一番お気に入りの単語を一つ決め

る。

２．自分の選んだものの絵を、紙に描く。できるだけ、ほかの人に見られないように気を付けるよう促す。

３．自分が選んだ単語の３つのヒント（色や形、様子など）を考え、紙に書く。

４．グループになり、絵とヒントを見せ合い、簡単な順に並び替える。

５．グループ対抗で３ヒントクイズを行う。

６．グループの中で一番簡単な絵から、相手グループにヒントを伝え、“What’s this?”と尋ねる。

７．相手グループは、答えが分かったら全員で “It’s .”と答える。

８．正解の場合は、絵を見せ、不正解の場合は、続ける。

９．１つめのヒントを５秒以内で答えられたら１０点、２つめのヒントを５秒以内で答えられたら５点。３つ目のヒントを５秒以内で答えられたら１点とする。３回とも答えられなかったら、０点となる。

１０．得点の多いグループの勝利となる。