**６．　数字・曜日（３）**

**~Number Matching~**

目標：タスクを通して、“How many fruits do you want?” “I want ~.”が言えるようになる。

対象：小学５年生

時間：２０分

準備：絵本、フルーツカード（数字・曜日（２）コンタクトゲームと同様のカード）

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師が“The Very Hungry Caterpillar”を読む。

|  |
| --- |
| On Monday, he ate through one apple, but he was still hungry.  On Tuesday, he ate through two pears, but he was still hungry.  On Wednesday, he ate through three plums, but he was still hungry.  On Thursday, he ate through four strawberries, but he was still hungry.  On Friday, he ate through five oranges, but he was still hungry. |

２．繰り返し出てくる表現は一緒に発音させるようにする。

３．名詞の複数形に注意させる。

○Task

　１．５種類のフルーツが１～１０個描かれたカードを１人に１０枚ずつ配る。

２．教室内を歩き回り、出会った友達とじゃんけんをする。

３．じゃんけんに負けた児童が先に“How many fruits do you want?”とたずねる。

４．勝った児童は数字を１～１０まで揃えられるように自分が持っていない数字カードを “I want three fruits.”というように要求する。

　５．負けた児童は要求された数のフルーツカードを持っていたら“Here you are.”と言って渡さなければならない。持っていない場合のみ、“Sorry, I don’t have.”と言って自分のいらないカードを渡すことができる。

６．次は交代して、各児童が常に１０枚のカードを持っているようにさせる。

　７．早く１～１０までを揃えられた児童の勝ち。

|  |
| --- |
| Hello! Rock scissors paper one two three!  Loser: How many fruits do you want?  Winner: I want two fruits.  Loser: Here you are.  Winner: Thank you.　How many fruits do you want?  Loser: I want seven.  Winner: Sorry, I don’t have. Here you are.  Loser: Thank you. Bye! |

33