**５．　数字・曜日（２）**

**~Contact Game~**

目標：タスクを通して、くだものの名詞を使い、数字に慣れ親しむ。

対象：小学５年生

時間：２０分

準備：絵本、コンタクトゲームのシート、フルーツカード

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．教師が“The Very Hungry Caterpillar”を読む。

|  |
| --- |
| On Monday, he ate through one apple, but he was still hungry.  On Tuesday, he ate through two pears, but he was still hungry.  On Wednesday, he ate through three plums, but he was still hungry.  On Thursday, he ate through four strawberries, but he was still hungry.  On Friday, he ate through five oranges, but he was still hungry. |

　２．apple, pear, plum, strawberry, orangeなどのくだものの名詞を導入しながら、複数形も理解させる。

○Task

　１．４、５人のグループを作る。

　２．各グループにゲームのシートとカードを配る。

　３．カードを引く児童以外が“How many?”と言った後、裏返して積み上げたカードを引き、“One apple.”のように描かれているフルーツの数を答えながらシートに並べる。

　４．縦横斜めのどこかで同じカードが接すれば、“contact!”と言って揃ったカードをゲットできる。

　５．たくさんカードをゲットできた児童の勝ち。

　　　Example

|  |
| --- |
| A,B,C: How many?  D : Three plums.  B,C,D: How many?  A : Five oranges.  A,C,D: How many?  B : Five oranges. Contact! |

参考：‟The Very Hungry Caterpillar”, Eric Carle, Philomel Books