**４．　数字・曜日（１）**

**~Number Call~**

目標：タスクを通して１～２０の数字に慣れ親しむ。

対象：小学校５年生

時間：２０分

準備：ナンバーカード（１～２０）

**このタスクの進め方**

○Pre-Task

１．歌“Number Clap”を歌う。(1～10の数を導入)

♪Number Clap

One (clap) two (clap) three four five (clap)

Six (clap) seven (clap) eight nine ten(clap)

２．歌 “Ten fat sausages”を歌う。

３．歌 “Number clap”を歌う。(11～20の数でおこなう)

○Task

１．クラスが３０人であれば、１０人×３グループくらいに分ける。

２．椅子にも１～１０までの番号を貼り、順番に円に並べる。じゃんけんで勝った順番に１から座っていき、座席の番号と同じ番号カードを首からかける。

３．タスクの説明をする。

　　　・教師が「１」の番号だとしてゲームを始めていく。

　　　・「１」の番号を持つ教師が、例えばone, three といったら全員で２回手拍子をして「３」の番号を持つ人がthree, twoと言う。数字を言う人は、このように最初に自分の数、後に他の人の数をいっていき進めていく。

　　　・自分の数が呼ばれたのに言えなかった人は、「１０」の番号の席に移動する。その空いた分の席は番号が後の人がつめていく。

　　　・「１」の番号は“king”、「２～５」は“soldier”、「６～１０」は“citizen”として、kingが負けた場合は、その部下であるsoldierたちも連帯責任で負けとなる。kingが負けて連帯責任となったとき、「１～５」だった５人は、じゃんけんで順番を決めなおして「６～１０」に座る。

　　　・最終的にkingになれた児童が勝ち。

４．タスクを開始する。

参考: “ Ten Fat Sausages”　MPI Best Selection Song and Chants (CD)

“ Number Clap” Original