**２０．　動物の鳴き声と動詞 （４）**

**～Making an Original Story～**

目標：タスクを通して、オリジナルストーリーを作り、全体の前で発表できるようになる。

対象：小学６年生

時間：３０分

準備：単語カード　背景シート（６場面分）のり　ＣＤ　オーディオ機器

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．「Walking through the Jungle」のＣＤを流し、児童はジェスチャーを付けながら歌を歌い、絵本の内容を確認する。

Walking through the Jungle. Walking through the Jungle.

What do you see? What do you see?

I see a lion.

Roar!! Roar!! Roar!!

Chasing after me. Chasing after me.

２．場面ごとの６つのグループ（jungle・ocean・mountain・river・desert・iceberg）に分かれる。

３．動物の絵を背景シートの好きな位置に、のりで貼る。

４．教師は単語カードを配布する。児童は単語カードを並び替え、What do you see? という文を作り、背景シートの左上に貼る。

５．児童の描いた動物は各場面２種類ずつ（例jungle: lion, monkey）である。教師は単語カードを配布し、I see a (lion / wheal /wolf).　という絵に合った文を完成させる。背景シートの右下に貼る。

○Task

１．まず、「What do you see? I see a lion. Roar Roar Roar」の内容を歌に合わせて６回繰り返し、練習する。動物によって鳴き声が違うため、注目させておく。

２．次に、「Walking through the jungle. Walking through the jungle.」のフレーズを練習する。場面によって言葉が異なるので、グループで各自練習し、歌を歌う。

３．１場面分すべて歌うことができるようになるようになったら、もとのグループに戻る。児童同士で絵を見せ合いながら、歌う。

４．絵本の順番を変え、オリジナルストーリーにする。

５．全体の前で、歌に合わせて発表する。

６．できあがった絵を半分に折り、６枚まとめてのりで貼り、一冊の絵本にする。