小学校６年生　“Hi,friend!”

**“Lesson７: Evaluation Form**

1. 発表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | ◎ | 動物の名前や鳴き声について、十分積極的に伝えることができたか。 |
| ○ | 動物の名前や鳴き声について、積極的に伝えることができたか。 |
| △ | 動物の名前や鳴き声について、あまり積極的に伝えることができなかった。 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 外国語への慣れ親しみ | ◎ | Whatを使った疑問文や動詞に合わせたジェスチャーを、積極的に使うことができた。 |
| ○ | Whatを使った疑問文や動詞に合わせたジェスチャーを、なんとか使うことができた。 |
| △ | Whatを使った疑問文や動詞に合わせたジェスチャーを、あまり使うことができなかった。 |

1. ワークシート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 言語や文化に関する気づき | ◎ | 友人の発表を聞いて、言語や文化に関して十分に気づくことができたか。 |
| ○ | 友人の発表を聞いて、言語や文化に関して気づくことができたか。 |
| △ | 友人の発表を聞いて、あまり言語や文化に関して気づくことができなかった。 |

1. 発表の準備

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | ◎ | 十分発表の準備ができた。 |
| ○ | おおむね発表の準備ができていた。 |
| △ | あまり発表の準備ができていなかった。 |