1. **動物と色（１）**

**~ Touch and Go ~**

目標：タスクを通して色の単語を覚える。

対象：小学校５年生

時間：２０分

準備：色カード

**このタスクの進め方**

○Pre-Task

１．児童に色カードを見せながら、教師の後に続いて単語を発音させる。

２．“Rainbow Song”を歌う。

 Red and yellow and pink and blue,

 Purple and orange and green,

 I can see a rainbow, see a rainbow, see a rainbow now.

３．What’s missing?で色の単語の練習をする。

４．色カードを前に貼る。

５．カードを復習する。

６．児童に頭を伏せてもらい、カードの中から１枚抜く。

７．抜いたカードが何色か聞いて、分かった児童に答えさせる。

 　S. What’s missing?

 　T. It’s .

※慣れてきたら抜くカードを増やしたり、児童にカードを抜かせたりしてもよい。

○Task

１．色カードを前に貼る。

２．グループを２つ作り、グループで順番を決める。

３．グループの一人目が黒板の両サイドからカードの色を言いながら進んでいく。

４．相手のグループの人と出会った場所でじゃんけんをして、勝ったら進む。

　 　負けたら、自分の列の後ろに並び直す。

５．最後のカードまでたどり着いたチームが勝ち。

参考: “Rainbow Song” MPI Best Selection Song and Chants (CD)