**１6．　できることを紹介しよう（４）**

**~Let’s Make Original Monsters~**

目的：タスクを通して、今までに習ったcanの表現を使い、一人で発表できるようになる。

対象：小学６年生

文法：I can ./ Can you?/ Yes, I can. / No, I cannot.

語彙：bite, run, fly, swim, shout, punch, scratch, sing, dance, kick

時間：２０分

準備：（教師）ピクチャーカード（動詞）

 　　　　　　　ワークシート（児童数）

　　 （児童）色鉛筆

**このタスクの進め方**

○Pre-Task

１．1時限目で用いた単語を、ジェスチャーをしながら、児童に発音させ復習する。

２．教師がオリジナルモンスターについて紹介する。

○Task

１．ワークシートを配り、児童に各自でオリジナルのキャラクターを作らせる。

２．復習した単語を使い、can/cannotでキャラクターについての文を４つ作らせる。

３．作り終えたら、「聞くシート」と「答えるシート」に切り分け、「聞くシート」を教師が回収しランダムに児童に配る。

４．Can you~? を使って、「聞くシート」に対する答えを言う人を探し、見つけたら「答えるシート」のカードも受け取り、順番に席に座る。

５．座った児童から、完成した絵について回りの友達に紹介する。発表できそうな児童２～３人を指名し、発表させる。

**ワンポイントアドバイス**

絵を見つけ終わった児童の席の座らせ方として、左２列から座らせるようにする。

児童・・●

教卓

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ● | ● |  |  |  |  |  |  |
| ● | ● |  |  |  |  |
| ● |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |