**１３．　できることを紹介しよう（１）**

**~Touch and Go~**

目的：タスクを通してI can~. / I cannot ~. の表現に慣れ、それぞれが使えるようになる。

対象：小学６年生

時間：２０分

文法：I can~. / I cannot~.

準備：動詞カード（fly, kick, swim, run, bite, punch, shout, dance, sing, scratch）

**このタスクの進め方**

○Pre-task

　１．動詞カードを見せ、ジェスチャーを交えながら単語を導入する。

２．それぞれが発音できるようにする。

○Task

　１．教師と児童でデモンストレーションを見せる。

　２．クラスを２チームに分ける。

　３．黒板に貼った動詞カードの両側に並び順番に“I can fly.” “I can punch.”のように英文を言い、相手と出会ったところでじゃんけんをする。勝者は進み、敗者は次の人と交代する。

　４．早く反対側の端まで行けたチームの勝ち。

５．終わったらI cannot に変えて再度ゲームを行う。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Fly | punch | bite | kick | dance | scratch | swim | shout | run | sing |   TeamB  TeamA |

活動例

A: I can fly. B: I can sing.

A: I can punch. B: I can run.

A: I can bite. B: I can shout.

A: I can kick. B: I can swim.

A: I can dance. B: I can scratch.

Rock scissors paper one two three!