**１２．　バースデー（３）**

**～Presentation～**

目標：タスクを通して、絵本の内容を考え、全体の前で発表できるようになる。

対象：小学６年生

時間：４０分

準備：１２months絵カード　くまのお面　月の絵　画用紙　台本

**このタスクの進め方**

○Pre-task

１．絵カードを黒板に貼り、歌「12months」を4回歌う。

２．児童は歌の途中の自分の誕生日月で立ちながら、歌う。

３．１２枚の絵カードを教室のいろいろな場所に貼りながら、歌う。

４．児童は、誕生月の絵カードの場所へ移動する。

５．４つの季節（Spring, Summer, Autumn, Winter）のグループに分ける。ただし、人数ができるだけ均等になるよう、同じ季節で２グループ作るなど、工夫する。

６．グループごとに、Moonへのプレゼントを考える。季節に関するもので考える。例えば、夏：麦わら帽子　冬：マフラーなど。

○Task

１．まず、役を決める。（Bear、ナレーター）

２．台本を使い、発表の練習をする。

３．できるだけジェスチャーを加えながら、セリフを言うよう練習させる。ナレーターは大きな声で、分かりやすく言う。

４．季節ごとに順番に発表する。発表を見ているグループは、山彦役になる。

５．グループごとにMoonを変え、季節ごとにプレゼントを比較する。

“Hello!” to the moon.

“Hello!” say the moon.

“When is your birthday?” asked bear.

“When is your birthday?” replied the moon.

“My birthday is ＿＿＿.” answered bear.

“My birthday is ＿＿＿.” answered the moon, too.

“What do you want?” asked bear. “What do you want?”

“ I want a ＿＿＿＿.” “I want a ＿＿＿.”

So, bear bought the moon a beautiful ＿＿＿.

Bear gave a ＿＿＿to the moon. “Happy birthday!” “Happy birthday!”