**6. 関係代名詞（2） ～Who is in your hand?～**

○　目的：タスクを通して関係代名詞whoが使えるようになる。

○　対象：中学３年生

○　文法：関係代名詞who

○　準備：写真（黒板提示用）、有名人カード（カード集めゲーム用）

**＜タスクの進め方＞**

○　**Pre-Task**

 1. 写真を用いて、有名人を関係代名詞whoを含む文章で紹介する。

|  |
| --- |
| （例）T:（写真を見せながら）Do you know who he is? S: He is Ichiro. T: Yes, he is Ichiro. So, do you know what he is? S: Baseball. T: Yes, he plays baseball. So, he is the man who plays baseball. |

 2. 黒板に関係代名詞whoを含む文章を板書して、関係代名詞who を含む文章の形式と意味を生徒に気づかせる。

○　**Task**

 1. 生徒に有名人カード（同じ人物のカード6枚セット）を配布する。

　2. カード集めゲームのデモンストレーションを見せる。（実物のカードを使う）

　　　①教室内を動き回り、ペアを見つける。

　　　②じゃんけんをする。

　　　③じゃんけんに負けた生徒が勝った生徒に”Who is in your hand?”と尋ねる。質問された生徒は、自分の持っているカードの有名人について、”He/she is the man/woman who ~.”という文章で2つのヒントを与える。

④質問した生徒は、与えられたヒントを基に相手が持っているカードの人物を推測し、”Is he/she ~?”と尋ねる。正解の場合、質問された生徒は質問した生徒に自分の有名人カードを渡す。不正解、また相手と自分が同じ有名人カードを持っている場合は渡さない。この時、誰のカードを持っているかは明かさない。

⑤質問をする側とされる側の役割を入れ替え、もう一度行う。ただし、相手と自分が同じカードを持っていた場合はそこで終了し、新しいペアを探す。

⑥6種類の有名人カードを集められたらゲーム終了。

　3. 実際に生徒たちにゲームをさせる。

(yoshinobu)

|  |  |
| --- | --- |
| G:\NUFS\その他\教職\英語科教育研究B\画像\img780b9d4fzik4zj.jpeg* Mao Asada
* She is a figure skate player.
* She has a dog “Aero-chan.”
 | ..\..\NYYichi.jpg* Ichiro
* He is a baseball player.
* He belongs to New York Yankees.
 |
| ..\..\michael-jackson-11c.jpg* Michael Jackson
* He was a famous singer as “the King of Pop.”
* He sang “Thriller.”
 | ..\..\img_807233_29943520_0.jpg* Saori Yoshida
* She is a wrestling player.
* She got a gold medal in London Olympic.
 |
| ..\..\soccer090811_2_title.jpg* Keisuke Honda
* He is a soccer player.
* He plays in Russia.
 | ..\..\20091217_970832.jpg* Atsuko Maeda
* She is a singer.
* She belonged to AKB48.
 |