**4. 電話**

○　目標 : 電話表現を利用し、冬休みの予定を話し、相手を誘う。

○　対象 : 中学２年生

○　文法 : May I speak to --- , please?

○　語彙 : What’s up? / Just a minute./ I will (am going to)\_\_\_ .

○　準備 : ワークシート

**<タスクの進め方>**

○**Pre-task**

1. Recordingを見せ、電話表現や会話内容を導入する。

生徒には聞き取れた内容をメモするよう促す。

2. 生徒に聞き取れた内容を発表させる。

3. 出てきた表現から黒板に示す。

A: Hello. This is \_\_\_\_\_\_\_\_ . May I speak to \_\_\_\_\_\_ , please?

B: Hi, \_\_\_ . What’s up?

A: I’m going to \_\_\_\_\_ ・・・

　Why don’t you come?

B: I’d love to. / Sorry I can’t. I have to \_\_\_\_.

4. 電話での表現を練習する。

○**Task**

1. 冬休みの予定について、それぞれワークシートに英作文する。

2. ペアでスクリプト（ワークシート）をみながら会話練習をする。

3. うまく誘えたらサインをもらう。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・電話上での会話設定のため、Recordingではジェスチャー・表情による意思疎通のヒントが使えないよう、仕切りを設けるとよい。

(Yuko, Toshiya, Yoshinobu)

Sample script

A: Hello, this is (A) speaking. May I speak to (B). please?

B: Hello, A. This is (B) speaking. What’s up?

A: Do you have any plans for winter vacation?

B: I will ( )

 ( )

A: Sounds ( )

B: How about you?

A: I will ( )

 ( )

 Why don’t you come?

B: Sounds ( ). ( )

 See you! Have a nice day!

A: You, too.

Plan for winter vacation! Plan for winter vacation!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |