**2. Bingo!**

○　目標：task を通してwhat to ~ の用法を理解し、相手と会話できる。

○　対象：高校１年生

○　文法：what to ＋verb

○　語彙：go on a date/upset/impression/reservation/get together/put on makeup

○　準備：ワークシート①、ワークシート②、黒板に貼る(headline・comments)

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

|  |
| --- |
| A: Hey! ( name )!  B: What’s up?  A: I’m going on a date for the first time!  B: Really? Are you nervous?  A: Of course! I don’t know anything about a date! I don’t know what I should do!  B: You don’t know what to do? Ok. Calm down. |

1. 教師間でのwhat to ~が含まれている会話を生徒に聞かせる。

2. 生徒に会話内容について質問し、シチュエーションを理解させる。

3. ワークシート①を配布し、今回のテーマ（デート）とtaskを説明。

4. まずは個人で文とその文に合ったheadlineを線で繋げる。その後グループで答えをシェアする。

5. 黒板にheadline と文を貼り、解答を確認。疑問詞+to 不定詞　の意味に気付かせる。

6. headlineを全員でリピートする。

○ **Task**

1. 黒板にsample dialogueを板書しておく。

2. ワークシート②を配布。

3. Sample dialogueを教師間でおこない、bingoの進め方を確認する。

4. 生徒は９個アドバイスを選びワークシート②のマスを埋める。

5. 時間制限をもうけ、ビンゴをさせる。

6. ビンゴになった生徒の名前を黒板に書いていく。

7. 時間になったら終了。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・プレタスクの際に個人でできなさそうな生徒は、ペアで取り組ませる。

**参考**:Power-on Communication English1 東京書籍

(Moe)