1. **Phonics**

* 目的：b とp の発音の違いを知る
* 対象：小学校２・３年生
* 文法：What do you see? I see a ~.
* 語彙：bear, back, big, bus, beach, bed, pear, pack, pig, pass, peach, pet
* 準備：ピクチャーカード

**＜ゲームの進め方＞**

* **Pre-task**

1. ピクチャーカードを使い、単語の発音練習をする。

C: What do you see?

T: I see a bear.

1. ピクチャーカードを一人一枚ずつ配る。
2. b グループとp グループに分けて黒板に貼ってもらう。
3. 発音を確認しながら答え合わせをする。

* **Task**

1. Pre-taskでbカードを配られた子とpカードを配られた子で分かれて２チームにして、縦一列ずつに並ぶ。
2. 全員で先生にpre-taskのように質問し、列の先頭にいる二人が聞こえた単語をタッチする。
3. 先にタッチしたチームが１ポイント獲得する。
4. タッチしたカードをbグループかpグループかに分けさせる。
5. 一周したら終わり。
6. 得点の多いチームが勝ち。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・黒板を半分に分けて左にb 、右にp と書くか貼るか見て分かるようにする。

・文法を教えるために“Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?”を読み聞かせてもよい。

参考：（絵本）Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?

　　　　　　 Written by Bill Martin and illustrated by Eric Carle

(Misato & Mizue)