**18. 自分の１日を紹介しよう（１）～カルタ～**

○　目標：日常の動作表現を知る。

○　対象：小学校６年生

○　語彙：get up, brush my teeth, wash my face, eat breakfast, go to school, eat lunch,

clean the classroom, play baseball, play basketball, go home, watch TV, do

homework, eat dinner, take a bath, go to bed

○　準備：ピクチャーカード、絵カルタ

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. ピクチャーカードを見せたりジェスチャーを見せたりしながら動作の表現を導入する。

T: I brush my teeth/ wash my face/ go to bed/ do my homework.

T: What do you do?

C: I watch TV.

○**Task**

1. ４人ずつのグループに分けて絵カルタを配る。

2. 児童が“What do you do?”と聞き、先生が動作を１つ選んで“I ~.”と答え、それを聞き取って手元にあるカードを取る。

3. 同時の場合はジャンケンし、お手つきの場合は手を頭に置いて１回休む。

4. カードを取った子は全員を起立し、その動作を言いながらジェスチャーする。

5. 最後にどれだけカードを取れたかを確認する。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・何度か繰り返したら、児童に動作を答えさせてもよい。

・児童がきちんと聞き取れているか見て回る。

(Mizue)