**I want to be a ~. (1) ~将来の夢~**

○　目標：職業に関する単語に触れる、言えるようになる。

○　対象：小学校６年生

○　文法：.What do you want to be? I want to be a~.

○　語彙：rock star, baker, artist, vet, baseball player, dancer, super hero, florist, teacher, cook, actor, fashion designer, doctor, scientist, nurse, police officer

○　準備：職業の絵カード（上記の職業）、歌（What do you want to be?）

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. 英語の歌を歌う。”What do you want to be?”

2. 歌に出てくる単語も含めて、職業に関する単語の絵カードを黒板に貼っ

ていき、練習する。

○**Task 1**

1. 黒板に絵カードを全て貼り、発音を確認する。

絵カードを全て外し、１枚だけ別にしておく。

2. １枚ずつ全員で発音しながら、カードを黒板に再び貼る。

3. 取り除いた１枚のカードが何であったか、児童に当てさせる。

全員: Rock star, baker, artist…police officer. There are 17 cards.

（全て黒板から取り外し、１枚別にする。）

　　Rock star, baker, artist…police officer.

T1: There are 16 cards. 1 card is missing.

（別にしておいたカードを裏返して児童に見せる。）

What’s this?

○**Task 2**

1. １０人１組のグループに分かれ、１列に並ぶ。

2. 列の先頭の子に前に出てきてもらい、教師は職業に関するお題を与える。

3. 先頭の子はお題の職業をジェスチャーで伝える。

4. 列の２番目の子が、早押しで答える。

5. 正解したら１ポイントで、次は先頭の子は１番後ろに並び、２番目に並ん

でいた子がジェスチャーをする。

6. 全員が回るように１０回繰り返し、チーム対抗でポイントを競う。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・回答する際は、“I know ~.”と言ってから答えるようにする。

・慣れてきたらとる枚数を増やしたり、絵カードの並び順を変えたりして徐々

　　に難しくする。

参考　：『What do you want to be?』作詞者：Richard Graham

出版社：元気イングリッシュ

(Nao)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| C:\Users\090ft010\Desktop\無題.bmp |  |

**What do you want to be?**

****

What do you want to be?

**A**

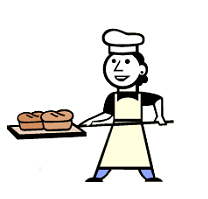
What do you want to be?

I want to be a rock star.

I want to be a baker.

**B**

I want to be an artist.

I want to be a vet.

I want to be a rock star.

I want to be a baker.

I want to be an artist.

I want to be a vet.

What do you want to be?

**B**

What do you want to be?



I want to be a dancer.

I want to be a florist.

**A**

I want to be a baseball player.

I want to be a superhero.

参考：『What do you want to be?』作詞者：Richard Graham

出版社：元気イングリッシュ