**Birthday(3) ~バースデートレインをつくろう~**

○　目標：自分の誕生日や欲しいもの絵や言葉を使って相手に伝える。

○　対象：小学校６年生

○　文法：When is your birthday? / My birthday is~. / What do you like/want?

I like/want ~.

○　語彙：January ~ December, first ~ thirty first

○　準備：列車カード

**＜タスクの進め方＞**

○　**Pre-task**

1. 教師は列車カードを配布し、列車を板書しどこに何を書くか説明する。

2. 児童は説明を聞き、カードに名前、誕生日、好きなもの、欲しいものを書

き込む。

　　※好きなもの、欲しいものは絵でも可。

○　**Task**

1. 教師が自己紹介のデモンストレーションを見せる。

じゃんけんをして勝った教師がA負けたほうがB

A: When is your birthday?

B: My birthday is ~.

A: What do you like?

B: I like ~.

A: What do you want?

B: I want ~.

A: OK.

AとBを交代してWhen is your birthday?　からOK.まで。

相手と誕生日を比べて誕生日が早い順に並び、列車を作る。

2. 教師と児童間でAとBに別れて上記のダイアログの練習、両方の役をやったら、児童間でAとBに別れて練習する。

3. Pre-taskで作った列車カードを首から下げ、たくさんの相手に誕生日を尋ねる。誕生日が同じ月の場合のみ連結し、誕生日順に並びかえる。

4. ２車両できたら下記のダイアログを使って４月から順に並び、一列のバースデートレインを作る。

　　A: When is your birthday?

B: My birthday is ~.

※月同士が連結する場合は、初め先頭同士でじゃんけんをし、勝った方がA、負けたほうがBで、全員でWhen is your birthday?と聞き、それぞれが自分の誕生日を答える。AとBを交代したのち連結する。

5. 生まれた順に児童のカードを集め、授業後クラスに一本の電車として掲示する。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・列車カードを首から下げる際、カードをヒントに並ぶことを防ぐため、相手に見えないよう裏側を向けさせる。

・カードは会話が終了した後、答え合わせに使う。

(Nao)

