1. **Birthday(2) ~友達の誕生日を聞こう！~**

○　目標：数字と序数の言い方に慣れ親しむ。

○　対象：小学校５年生

○　文法：When is your birthday? / My birthday is ~.

○　語彙：序数（１～３１）

○　準備：１～１２までの数字の書かれたカード、ボール、ワークシート

**＜タスクの進め方＞**

* **Pre-task**

1. 指を１本、２本、と立てながら序数を発音し、普通の数字との違いに気付かせる。

2. 絵カードを使って助数詞を導入する。

3. １０人前後のグループになり、１～３１の序数を１人３つまで言う。ボー

ルを時計回りに渡しながら言うが、３１を言ってしまったら負け。

4. 慣れてきたら、紙に１つ数字を書いて、その数字を言った人が負け。

S1) First, second, third.（３つまで好きなだけ順番に序数を言い、ボールを渡す。）

S2) Fourth, fifth.（続きの序数を３つまで言い、同じようにボールを渡す。）

S3) Sixth, seventh, eighth.

**：**

**：**

S9) Twenty-ninth, thirtieth….

S10) Thirty-first!（３１を言った人が負け。）

○**Task**

1. 教師が、“When is your birthday? / My birthday is ~.”を使って、手拍子のチャンツに合わせて教師同士で尋ね合い、ワークシートに記入してみせる。

2. 何人かの児童に、“When is your birthday? / My birthday is ~.”を使って誕生日　を尋ね、同じようにワークシートに記入してみせる。

3. 児童同士で誕生日を尋ね合うお手本を見せる。

4. 全員で手拍子のチャンツに合わせて“When is your birthday?”の言い方の練習をする。

5. “When is your birthday?”の表現を使って友達に誕生日を尋ね、ワークシ　ートに記入する。時間内に友達の誕生日をたくさん聞いた児童が勝ち。

T1) Mr. ○○, when is your birthday?

T2) My birthday is May fourth. Ms. ○○, when is your birthday?

T1) My birthday is January first.

S1, when is your birthday?

S1) My birthday is ~.

T1) S1, please ask S2’s birthday.

S1) S2, when is your birthday?

S2) My birthday is ~.

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・教師もTaskに参加し、活動に参加しにくい児童に積極的に声をかける。

・Taskの最中に、児童が誕生日を尋ねる人数にばかりとらわれて、“When is your birthday? / My birthday is ~.”の言い方がおろそかにならないよう配慮する。

・“When is your birthday?”の導入は、手拍子のチャンツを用いて、リズミカルに行う。

(Mari)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Name** | **Birthday** |
| **Ex.** | **さくら** | Month Day |
| **１** |  | Month Day |
| **２** |  | Month Day |
| **３** |  | Month Day |
| **４** |  | Month Day |
| **５** |  | Month Day |
| **６** |  | Month Day |
| **７** |  | Month Day |
| **８** |  | Month Day |
| **9** |  | Month Day |
| **10** |  | Month Day |

**When** **is** **your** **birthday?** ~友達の誕生日を聞こう!~