1. **Can(1) ~ビンゴゲーム~**

○　目標：“can”を使って友達とやり会話をする。

○　対象：小学校５年生

○　文法：Can you ~? / Yes, I can. / No. I can’t.

○　語彙：swim, play, eat, fly, dance, kick, do, sing, scratch, bite

○　準備：ビンゴシート、動詞の絵カード（ビンゴ用、黒板用）

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. 黒板に動詞の絵カードを貼り、ジェスチャーをしながら “I can ~.”と言い、動詞の意味の確認をする。

2. 絵カードの動詞を用いて、教師同士で“Can you ~?”と、尋ね、“Yes, I can. / No, I can’t.”で答える。

3. 同じように、絵カードの動詞を用いて何人かの児童に“Can you ~?”と尋ね、 “Yes, I can. / No, I can’t.”で答えさせる。

T1: Ms. ○○, can you swim?

T2: Yes, I can. Can you eat Natto?

T1: No, I can’t. ○○(児童の名前), can you eat Natto?

S: Yes, I can.

○**Task**

1. ９個に区切ってあるビンゴシート、9枚の動詞の絵カードを配布し、枠　　の好きなところに貼らせる。

2. それぞれの絵について“Can you ~?”と、友達に尋ね、“Yes, I can. / No, I can’t.”で答える。

3. 相手が“Yes, I can.”と言ったら、絵の下にサインをし、“No. I can’t.”と言ったら“See you.”と言って次の相手を見つける。

4. ２つビンゴ（時間があれば３つ）にったら「ビンゴ！」と叫ぶ。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・ビンゴになった児童も、時間内はゲームを続ける。

・時間があれば２回行う。（今度は “No, I can’t.”と言われたらサインをしてもらう）

(Moe)

**ビンゴシート**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name | Name | Name |
| Name | Name | Name |
| Name | Name | Name |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Swim** | **Play the flute** | **Play soccer** |
| 0713.jpg  **Eat *Natto*** | **Fly** | **Dance** |
| **Kick**  **ickick** | **Do *Sumo*** | **Sing** |
| **Scratch** | 663.jpg  **Bite** |  |