**17. Foods ~秋の大収穫祭！~**

○　目標：タスクを通してWhat do you want to eat in autumn? / I want to eat ～.の表現に慣れしみ、１人で使えるようになる。

○　対象：小学校６年生

○　文法：What do you want to eat in autumn? / I want to eat ～.

○　語彙：apple, pumpkin, sweet potato, chestnut, pear, grape, peach, watermelon,

strawbery, orange, corn

○　準備：取り札、読み札（リンゴ、カボチャ、さつまいも、栗、梨、葡萄、桃、みかん、スイカ、イチゴ、トウモロコシの絵が描かれたものを児童の人数に合わせて複数枚）、穴あきシート

**＜タスクの進め方＞**

○**Pre-task**

1. 「穴あきシート」でピクチャーカードを隠し“What’s this?”と尋ねて食べ物の読み方を導入する。

　2. 教師は児童が日本語で言った単語を英語で発音し直し、それに続いて全員で発音する。

○**Task**

1. 教師が、どのようにゲームを進めるのかデモンストレーションを見せる。

１）読み上げられた秋の味覚の絵カードを取った場合（２ポイント）

２）お手付きをした場合（一回休み）

３）秋の味覚以外のカードを取った場合（１ポイント）

読み手以外の児童：What do you want to eat in autumn?

読み手：I want to eat apples in autumn.

（取り札を取る）

読み手以外の児童：I want to eat apples.

　 2. 児童を５～６人1グループにする。

3. 取り札を机に広げさせ、取り札は裏にして山積みにさせる。

4. じゃんけんで最初の読み手を決める。

5. 読み手以外の児童全員で“What do you want to eat in autumn?”と尋

 ねる。

6. 読み手は取り札の山の一番上を取り、描かれた食べ物を“I want to eat ~.”と読み上げる。

7. 読み手以外の児童は、読み上げられた食べ物の取札を取る。

8. 取り札をとった人が“I want to eat~.”と言い、それに続いて全員でリピートする。

9. 最後に自分の取った取り札の合計ポイントを数え、一番多い児童が優勝。

※秋の味覚の絵カード＝２ポイント

秋の味覚以外の絵カード＝１ポイント

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

* 進んで活動に取り組めないでいる児童がいた場合は、積極的に話しかけたりゲームに参加するよう促したりしてサポートする。
* ゲームに夢中になりすぎて“What do you want to eat in autumn? / I want to eat ～.”をきちんと言わない児童がいたら、優しく指導する。
* 会話の練習から、アイコンタクトやジェスチャーなどにも気を付けるようにさせる。 (Fumiki, Nao, Chiaki)



キ　リ　ト　リ



キ　リ　ト　リ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 取り札 | watermelon01-001.jpg**1 point** | 桃.jpg**2 points** |
| ぶどう.jpg**2 points** | apple.jpg**2 points** | C:\Users\090ft017\Pictures\img_537606_14825054_0.jpg**2 points** |
| chestnut.jpg**2 points** | いちご.jpg**1 point** | 梨.jpg**2 points** |
| orange.jpg**2 point** | さつまいも.jpg**2 points** | k10041549.jpg**1 point** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **読み札** | watermelon01-001.jpg | 桃.jpg |
| ぶどう.jpg | apple.jpg | C:\Users\090ft017\Pictures\img_537606_14825054_0.jpg |
| chestnut.jpg | いちご.jpg | 梨.jpg |
| orange.jpg | さつまいも.jpg | k10041549.jpg |















