**時刻 ~すごろくゲームをしよう！~**

○　目標：身近な動詞を用いて時間を表現する。

○　対象：小学校６年生

○　文法：What time do you ~? / I ~ at ~.

○　語彙：get up, go to bed, eat breakfast / lunch / sweets / dinner, see, buy,

take a bath, play games, number(1~12),

○　準備：絵本『Our school trip』、さいころ、 コマ（消しゴム等）、 すごろくシート、 otherカード３種

**＜タスクの進め方＞**

○　**Pre-task**

1. オリジナルの絵本を読み聞かせる。

○**Task**

1. クラス全体を５～６グループに分ける。

2. 各グループにすごろくシートとさいころを配布する。

3. 各グループ内じゃんけんで順番を決め、すごろくを進める。

4. 止まったマスの動詞を用いてコマを進める児童以外の全員で、“What time do you~?”と質問し、その児童は自分の答えを”I ~ at ~”を用いて発表する。

※otherのマス目に止まった場合は、otherカードを１枚引き同じように時間を述べる。

5. １～４を繰り返し、ゴールを目指す。

(例)

S1: サイコロを振り、“get up”のマスに止まる。

S2~5: What time do you get up?

S1: I get up at 6:30. Here you are.

次の児童にサイコロを渡す。

**＜ワンポイント・アドバイス＞**

・ すごろくゲームの前に、“What time do you ~?”の表現を全員で練習するようにし、その時リズムに乗って言うようにする。

・早く終わってしまったグループは、時間があればもう一度行う。

参考：『Our school trip』著者：廣史樹、篠原尚、杉山ちあき 2013

(Chiaki)



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| た　に　お　り | た　に　お　り | た　に　お　り  eat sweets |
| **Other カード** | **Other カード** | **Other カード** |
| た　に　お　り | た　に　お　り | た　に　お　り  eat sweets |
| **Other カード** | **Other カード** | **Other カード** |